

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эмбриональное развитие тканей организма

по специальности 31.05.02 – Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: Овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

Задачи освоения дисциплины: Овладение знаниями особенностей морфологического строения и функционирования органов и тканей человека в различные периоды внутриутробного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Эмбриональное развитие тканей организма» относится к блоку 1, его вариативной части — обязательные дисциплины учебного плана. Изучается во 2 семестре 1 курса.

Дисциплина «Эмбриональное развитие тканей организма» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний эмбриогенеза человека, на базе которых строится вся подготовка будущего врача. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как «Анатомия», «Биология». Изучаемая дисциплина углубляет и конкретизирует знания, получаемые при изучении «Гистологии, эмбриологии, цитологии», закладывает фундамент для изучения таких дисциплин как: Биохимия, Нормальная физиология, Пропедевтика внутренних болезней, Патологическая анатомия, Клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Судебная медицина, Нейроанатомия, Физиология висцеральных систем, Основы функциональной и лабораторной диагностики, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Патофизиология экстремальных состояний, Психология и педагогика врачебной деятельности, Гигиена, Эндокринология, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Нанотехнологии в медицине, Современные медицинские информационные системы. Телемедицина в профессиональной деятельности врача, Современные биомедицинские технологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать - многоуровневый принцип строения человеческого тела как биологического объекта и иерархические связи внутри него.

- этапы эмбрионального и постэмбрионального развития организма человека и присущие им особенности строения клеток, тканей и органов

уметь: - работать с увеличительной техникой (микроскопом);

владеть навыком: - микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов.

- «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.

4. Общая трудоемкость дисциплины .

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, вопросы на итоговом занятии, анализ микропрепаратов Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования, вопросов на итоговом занятии.